

Vejen til stor bane PDF guide

DANSK GOLF UNION
Spil med



Indholdsfortegnelse

Denne guide kan med fordel bruges som opslagsværk. Her findes et overblik over de forskellige områder i konceptet "Vejen til stor bane"

Sektion 1: fokuserer på grundlæggende intentioner og koncepter i "vejen til stor bane". Det anbefales at få en solid forståelse af disse, da det giver et overordnet perspektiv på, hvorfor vi formidler golfspillet og reglerne på den måde, vi gør i dette koncept.

S.1 Skab mening med golfspillet ved at afkorte "Vejen til stor bane"

S.2. Børn og unge i golf

S.3. Konceptet "Vejen til stor bane"

Sektion 2: Teestedskittet

S.9 Guide til brug af teesteds-kittet - spillet

S.12 Opsætning af kortere teesteder

S.13 Indhold i teesteds-kittet og bestilling

Sektion 3: Bare Spil-reglerne

S.14 Bare Spil-reglerne og intentionen bag

Sektion 4: Regelundervisningsmaterialer til børn og unge (under udvikling og dermed ikke tilgængelig på nuværende tidspunkt)



Vejen til stor bane

"Vejen til stor bane" er et plug'n'play koncept klubberne kan anvende til at få børn og unge ud og spille golf på den store bane, så hurtigt som muligt. Konceptet kan også anvendes i forbindelse med at få spilleret til den store bane og som turneringsform.

"Vejen til stor bane"-konceptet, består af 3 delelementer:

- Kortere bane (teesteds-kit)
- Tilpassede regler ("bare spil"-reglerne)
- Undervisningsmaterialer (dagens mission-dialogkort og denne undervisningsmanual)

Behov og intention

Spil på den store bane giver en mere komplet golfoplevelse og bidrager til at forme børn og unge og deres færdigheder på en positiv måde.

- 1 Meningsfyldt golf:** At inkludere børn og unge på den store golfbane fra begyndelsen giver en klarere forståelse af, hvorfor de træner specifikke golfslag på træningsbanen. Dette skaber mening og formål med at gå til golf og herunder at træne.
- 2 Mindsker barrierer:** Golf adskiller sig fra mange andre sportsgrene, da træning og spil normalt foregår på forskellige steder. Ved at fremme spil og turneringer som en naturlig del af golfoplevelsen fjerner vi barrierer, der kan forhindre børn og unge i at blive fuldt integreret i klubben.
- 3 Sociale bånd:** Golf er ikke bare en individuel sport; det fremmer også social interaktion og samarbejde. Når børn og unge spiller på den store bane, interagerer de med andre golfspillere, danner venskaber og føler sig som en del af det større fællesskab i klubben.
- 4 Langsigtet engagement:** At spille på den store bane giver børn og unge en fornemmelse af, at de deltager i den "rigtige" sport, og kan forstærke deres engagementet i sporten over tid.



GOLF ER FOR ALLE

Hvordan går man til golf ?

For at skabe den bedste start på livet som golfspiller og en motiverende overgang til spil på den store bane, anbefaler DGU at benytte konceptet “Vejen til stor bane” for alle børn og unge, som er på vej til erhvervelse af et handicap.

Vi mener, at man som klub skal gøre sig bevidst om betydningen af, at man kan spille golf på den store bane, når man går til golf, og her ud fra skal lave en strategi med fokus på at få børn og unge ud og spille golf på den store bane.

- Vi anbefaler, at alle børn og unge påbegynder vejen til stor bane med det samme
- Vi anbefaler, at det er de voksne omkring barnet (en officiel person i klubben), der vurderer, hvornår det enkelte barn er klar til at få spilleret til den store bane
- Vi fraråder brug af test, både ift. regelprøver samt slagprøver
- Vi anbefaler i øvrigt, at man afmystificerer “vejen til stor bane” således, at det ikke er omgivet med præstation og at have et vist niveau, men snarere er en hel naturlig del af det at gå til golf.

Vi anbefaler også at de ansvarlige på området løbende evaluerer processen for det enkelte barn og sætter mål:

- Hvor mange kommer igennem jeres setup?
- Hvor lang tid har det enkelte barn gennemsnitligt gået til golf, før de får spilleret på den store bane?
- Er der målgrupper, som ikke bryder sig om at være en del af jeres forløb?
- Er det naturligt for børn og unge at deltage, eller er der behov for at afdramatisere det?
- Er det succesfuldt og sjovt at være en del af jeres forløb?
- Er der fokus på processen frem for resultatet?
- Har I opsat mål for, hvor mange I gerne vil have igennem forløbet?
- Har I opsat mål for, hvor hurtigt I gerne vil have børnene igennem forløbet?

Konceptet "Vejen til stor bane"

Ud på den store bane med det samme

Vi opfordrer til, at børn og unge kommer ud på den store bane med det samme. Men vi skal sikre, at det bliver under nogle forhold, hvor de får succes med det. For at illustrere dette, bruger vi et eksempel, der er sat lidt på spidsen:

"At sende begyndere ud fra klubtee med en 2 cm. tyk regelbog baseret på straf, giver ikke en god oplevelse."

Vi har derfor udviklet et sæt tilpassede regler, kortere teesteder samt undervisningsmaterialer rettet mod børn og unge for at imødekomme dette.

Tilpassede regler, teesteder og materialer

DGU mener at tilpassede regler, teesteder og materialer kan være med til:

- at sænke indgangsbarrierer
- at skabe udvikling i golfspillet
- at imødekomme børn og unges krav

På de følgende sider beskrives de modificerede regler, kortere teesteder samt de nye regelmateriale enkeltvis. Disse er udviklet, så de spiller sammen og tilsammen vil er det et rigtig godt koncept for nye børn og unge, der skal lære golf på en sjov og udviklende måde.

De 3 elementer kan dog også bruges hver for sig. F.eks. kan man også bruge "bare spil reglerne", hvis man går en tur på par3-banen.

"Vejen til stor bane" sikrer den gode oplevelse, der er med til at udvikle spillerne.

Tilpassede Regler

Vi anbefaler, at børn og unge i starten spiller golf efter **DGU's "Bare spil-regler"**, der er forenkede regler, der løbende bygges ovenpå i takt med barnets udvikling. Vær opmærksom på ikke at gøre progressionen i reglerne til et mål i sig selv, men hold fokus på, at det er vigtigt, at børn og unge blot får lov til at spille og udforske spillet på deres egne præmisser.

Der spilles ikke handicaptællende runder med disse regler:

- **Bare sæt et mærke på din bold**, så du kan genkende den.
- **Bare Spil din bold, hvor den ligger godt.** Læg din bold, så den ligger godt i nærheden af, hvor den er landet.
- **Bare Spil en ekstra bold med**, hvis du er i tvivl om, du kan finde din bold eller, om den er out. Hvis du finder den første bold, skal du spille videre med den.
- **Bare Spil en ny bold, hvis din bold er væk eller out.** Slå derfra, hvor du tror, din bold blev væk/gik ud.
- **Bare flyt det, hvis der ligger noget i vejen.** Læg din bold tilbage, hvis den flytter sig.
- **Bare saml din bold op, når du har brugt 10 slag**, og gå videre til næste hul.
- **Bare tæl de slag, hvor bolden er ramt.**
- **Bare brug en putter på greenen.**
- **Bare start alle huller med at bruge en tee.**
- **Bare rør sandet i bunkeren, når du slår til din bold.**

Hvis du eller en, du spiller med, er ved at ramme nogen, skal du råbe **FORE**.

Hvis du hører nogen råbe FORE, skal du sætte dig på hug og tage armene over hovedet.

Koncept:

Ha' det sjovt, spil med tempo, pas på hinanden, pas på banen og vis hensyn.



Regelmateriale

Vi anbefaler, at reglerne læres gennem spillet på banen og i samspil med kompetente og engagerede voksne.

Dagens mission

Den ene del af DGU's materialer til regelundervisning af børn og unge består af en række dialogkort, kaldet "dagens mission". Disse kort føjer et element til spillet på banen, og kan bruges både i regelundervisning, træningsrunder eller privatrunder.

Inden runden påbegyndes, trækker bolden et kort, hvorpå "dagens mission" fremgår. Det kunne være under emnet: spil med tempo, og handle om at være opmærksom på, hvordan man kommer hurtigere frem på banen, f.eks. hvor det er hensigtsmæssigt at stille sin bag, at spille udenfor tur eller måske endda at spille på tid.

Dette bliver en lille intern konkurrence i dagens spil, og der er tale om en udfordring, som man skal løse som et hold således, at der skabes dialog om emnet og en fælles mission, der også bakker op om relationer og at dele glæden ved golf.

Lærervejledningen

Den anden del af DGU's materialer til regelundervisning af børn og unge består af en lærervejledning, som er tiltænkt de ansvarlige i golfklubben, der arbejder med at hjælpe børn og unge med at engagere sig i golf og forstå reglerne på en sjov og effektiv måde.

Lærervejledningen bygger ovenpå dialogkortene og beskæftiger sig med de samme emner i en lidt mere udvidet form. Her findes konkrete værktøjer, der kan anvendes i undervisningen om reglerne og vejledning og redskaber relateret til det specifikke emne, der arbejdes med.



Kortere Teesteder

Kortere teesteder tilpasser banerne til børn og unges fysiske formåen; de oplever at kunne mestre spillet og udviklingen styrkes, da de får brug for andre slag end blot det lange. Vi anbefaler derfor at der opsættes korte teesteder på golfklubbens primære bane.

I bedste fald findes der tre kortere teesteder permanent: Tee 1800, Tee 2700 og Tee 3600. Afhængig af øvrige forhold i den enkelte klub, kan der nogle steder være behov for, at disse teesteder kun er opsat i perioder. I så fald anbefaler vi, at det tydeligt fremgår, hvornår de er opsat samt, at man selvfølgelig sørger for, at det passer med f.eks. den ugentlige træning på banen, børne- og ungdomsturneringen, præbookede starttider til børn og unge, eller andre faste aktiviteter for børn- og unge på banen.

Vi anbefaler, at børn og unge spiller fra det teested, de har det sjovest. Ideelt er det muligt for alle børn og unge at spille den valgte bane i 45 slag (9 huller). Når man kan spille banen i 36-45 slag, kan det give mening at spille fra et teested længere tilbage, hvis spilleren har lyst.



Guide til brug af teesteds-kittet - spillet

Hvilket teested skal man spille fra?

Vi anbefaler, at børn og unge som udgangspunkt altid spiller fra det teested, hvor de har det sjovest. Men det anbefales at starte processen fra Tee 18. Hele dette koncept er bygget op omkring det at spille en bogey-bane. Kan en spiller spille banen i 45 slag (en bogey-runde), har spilleren formentlig haft en succesoplevelse og oplevet at skulle bruge forskellige typer af slag samt tage aktive spilbeslutninger.

Som voksen kan du være opmærksom på, om barnet eller den unge har brug for forskellige slag, f.eks både lange slag, mellemlange slag, og indspil. I så fald spilles banen, som den er tiltænkt. Spilleren opnår i denne situation både en større forståelse af golfspillet og udvikler sig hurtigere, fordi der trænes på forskellige slag, og spilleren bliver nødt til at tage reelle spilbeslutninger i forhold til valg af jern.

Det er også vigtigt at være opmærksom på, at man sagtens kan spille fra tee 27 den ene dag og tee 18 den næste. Det giver en større udvikling, hvis man ikke spiller den samme bane hver gang, da man let kan komme til at slå de samme slag og ikke i lige så høj grad skal vurdere alle valg, fordi man ligger, hvor man "plejer".



Spilformater

Vi opfordrer til at vælge det spilleformat, der bedst passer til den specifikke situation. Vi har defineret tre måder at spille fra disse teesteder, og vi anbefaler, at alle børn og unge får mulighed for at prøve alle tre spilleformer.

Bare spil



Nogle gange er det rigtig godt bare at få lov at spille frit. Lad børn og unge udforske og nyde deres eget spil uden bekymring om at tælle slag. Undlad helt at fokusere på vindere, præstation eller de små regeldetaljer. Skab i stedet en hyggelig atmosfære, opbyg relationer og del gode samtaler om det sjove ved spillet, processen eller simpelthen nyd spillet og den omgivende natur.

Tæl slagene



Det er realistisk at forvente, at alle børn og unge på et tidspunkt (inden for en rimelig tid) kan spille den valgte bane i 45 slag (9 huller). Spilleren tæller alle slag, hvor bolden rammes. Dog samler man op, når man har brugt 10 slag.

Scorekort

Når I vælger at spille dette format, hvor spillernes slag tælles, er det en god idé at medtage et scorekort. For de mindste kan en voksen føre det, mens de lidt ældre selv kan skrive deres slag ned. Dog er det en god idé, at den voksne hjælper til og sammen med børnene sikrer, at alle er enige om, hvor mange slag der blev brugt. I finder elektroniske scorekort i den online værktøjskasse, hvor I kan anføre hullernes par og længder og printe til dette formål.

Konkurrence og turnering



Til dette teesteds-kit medfølger også nogle bagmærker og klistermærker, der kan bruges til konkurrence og til at måle sine egne fremskridt. Det er vigtigt, at dette ikke bliver den eneste spilleform, der benyttes, da det kan flytte fokus over på præstationer frem for det sjove i selve spillet, men når det er sagt, er det super sjovt! Mange børn, unge og voksne synes, at det er sjovt at konkurrere på denne måde, og det er en spilleform, der er tilpasset spillernes niveau og udvikling og dermed skaber succesoplevelser og introducerer konkurrence og turneringselementerne i golf på en god og tryk måde.

Se hvordan dette spil spilles på næste side.

Spilformatet i teestedskittet

Alle spillere får udleveret et bagmærke, hvor de 3 teesteder er angivet. Dette bagmærke kan hænge på spillerens bag permanent. Spilleren vælger hvilket teested han eller hun vil spille fra og antallet af slag tælles på runden.

Det er muligt at opnå 3 forskellige klistermærker alt efter spillerens resultat:



Bogey-klistermærke: Hvis spilleren spiller banen i 45-37 slag får han/hun et bogey-klistermærke. En bogey kan i nogens øre lyde som et dårligt resultat, da vi er vant til at måle os selv op mod banens par. Vi vil dog indvende, at en bogey (vel at mærke fra scratch), er et virkelig flot resultat, som for en gennemsnitlig øvet golfspiller faktisk vil svare til en personlig par (Min Par), når handicappet tages i betragtning. Hele dette koncept er bygget op omkring det at spille en bogey-bane. Kan en spiller spille banen i 45 slag (en bogey-runde), har spilleren formentlig haft en succesoplevelse og oplevet at skulle bruge forskellige typer af slag samt tage aktive spilbeslutninger. Opnår en spiller et bogey-klistermærke, er det således en super flot præstation.



Par-klistermærke: Hvis spilleren laver 5 pars eller mere på 9 huller, får han/hun et par-klistermærke. Par er jo det, vi i golfens udgangspunkt spiller mod. Alligevel er det de færreste forundt at spille en klassisk golfrunde i par. Det svarer jo til at have et handicap på 0. Det kan være enormt motiverende at kunne spille mod at lave et par-resultat, og igen må vi fremhæve, at hvis man kan spille en runde i par, så har man spillet banen og spillet som det er tiltænkt.



Birdie-klistermærke: Hvis spilleren spiller banen i 35 slag eller færre, får han/hun et birdie-klistermærke. Det er ikke normen at spille en runde under par for en gennemsnitlig golfspiller, og det er en særlig flot præstation. Dette klistermærke kan give et incitament til at spille på et teested længere fremme, end man "behøver" i jagten på dette særlige klistermærke. Det kan være en god måde at træne præcision og opnå variation i golfspillet, og det kan være sjovt.

Dette system kan også bruges ift. progressionen mellem teestederne. Vi anbefaler, at spillere der har opnået tre klistermærker, kan overveje at rykke et teested tilbage. Husk dog fortsat at lade spillerens lyst styre, hvilket teested der spilles fra, og vær opmærksom på, at barnet eller den unge spiller fortsat skal bruge en variation af slag, når der spilles på en længere bane.

Dette spilleformat vil spillerne også møde til D-Tour mini-turneringerne, og derfor kan det være en fordel, at man kender det fra hjemmeklubben. Til D-Tour mini-turneringerne, er der dog altid hjælpsomme voksne til stede, så selv hvis spillerne ikke kender formatet, skal de nok få en god turneringsoplevelse.

Hvis der spilles turnering eller mod hinanden, anbefaler vi, at man spiller fra det teested, man senest har fået 3 klistermærker på.

Opsætning af kortere teesteder

Guide til brug af teesteds-kittet – opsætning

Der spilles 9 huller på den store bane. Teestederne kan etableres på forni og/eller bagni således, at det passer ind i det øvrige flow på banen. Teesteder - midlertidige eller permanente - sættes op på de valgte huller. Længden af banen kan variere alt efter antallet af P3, P4, P5 huller på de 9 huller. Længdeforslagene nedenfor er vejledende og kan varieres inden for +/- 20 m, men sørg for at holde dig tæt på total længden. Hullets Par beholdes uanset længdeændringerne:

| 9 huller | Tee 18/900 m | Tee 27/1350 m | Tee 36/1800 m |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Par 3-huller | ca. 50m | ca. 100m | ca. 125m |
| Par 4-huller | ca. 100m | ca. 150m | ca. 225m |
| Par 5-huller | ca. 150m | ca. 200m | ca. 300m |

Tag udgangspunkt i banens afstandsmarkeringer eller brug evt. et digitalt måleværktøj som f.eks. en kikkert eller en gps for at gøre opsætningen hurtig og nem.

Det anbefales at sætte teestederne, så de største udfordringer tages ud af spil (dog vil Tee 36 naturligt indeholde flere forhindringer). F.eks. er det ikke hensigtsmæssigt at opstille dem lige bagved en bunker eller en sø. Tænk hele tiden på at øge mulighederne for at opnå succesoplevelser for de børn og unge, der skal spille på banen. Sørg for at finde et plant sted, der er klippet til tilnærmelsesvis fairway-højde.



At spille spillet skaber
mening for børn og unge

Indhold i teestedskittet og bestilling

Køb af teestedskittet

Teestedskittet kan købes hos DGU for 1500,- kr.

Kostprisen for dette teestedskit er en del højere, men da vi har et ønske om at gøre det tilgængelig for flest muligt, har vi valgt at investere i kittet, så det kan sælges til klubberne en del billigere. Det betyder dog at vi i første omgang kun har et begrænset antal kits til rådighed.

Bestil teestedskittet [her](#).

Teestedsmarkeringer



18 teestedsmarkeringer til 1800 m.
(2 teestedsmarkeringer pr. hul)

18 teestedsmarkeringer til 2700 m.
(2 teestedsmarkeringer pr. hul)

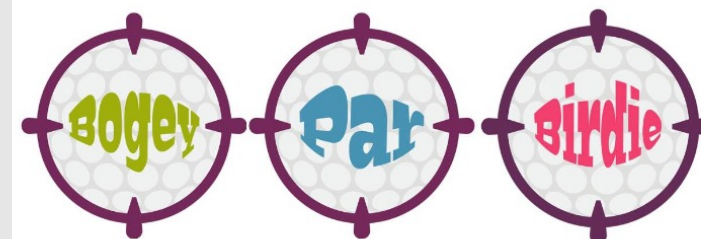
18 teestedsmarkeringer til 3600 m.
(2 teestedsmarkeringer pr. hul)

Bagmærker



50 stk. bagmærker


Klistermærker



96 bogey-klistermærker

48 stk. par-klistermærker

48 stk. birdie-klistermærker



Bare spil - vi lærer dig reglerne
undervejs

Bare Spil-reglerne

Bare Spil-reglerne er 10 helt enkle regler, som vi anbefaler alle nye børn og unge spiller efter.

Når der spilles med bare spil reglerne spilles der ikke med handicap, og golfrunderne er ikke handicaptællende. Men hvis man bruger dem sammen med teestedskittet kan man herigennem opnå et konkurrenceelement både mod andre med også i forhold til sin egen udvikling, ved brug af klistermærkesystemet.

Bare Spil-reglerne fokuserer på mulighederne for hjælp fra reglerne, den gode oplevelse samt fremdriften og sikkerheden i spillet. På et senere tidspunkt - når selve spillet er mindre forstyrrende - suppleres regelviden med begrænsningerne og "omkostningerne" for hjælpen i reglerne.

Dette indføres, når det ansvarlige hold omkring en golfspiller/golfspillere finder, at tiden er inde, og/eller når udefrakommende krav såsom at spille en handicaptællende runde med/mod andre gør det nødvendigt.

Dette omfatter detaljerede lempelsesprocedurer og strafslag for at opnå fordel ved at få lov til f.eks. flytte en bold til et bedre sted.

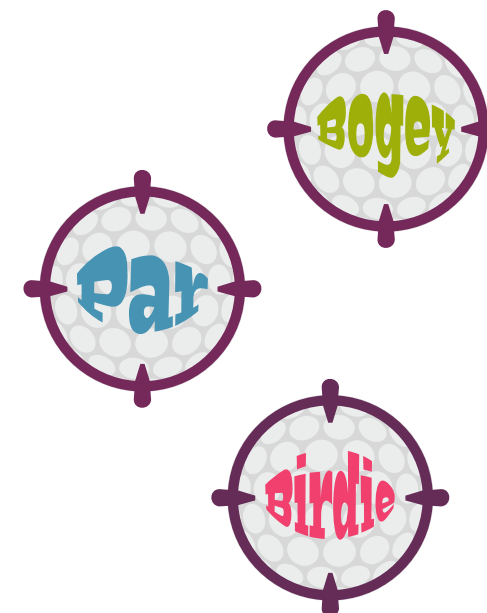
Find Bare Spil-reglerne på næste side. På de efterfølgende sider findes en uddybning af intentionen bag hver enkelt regel for at give en grundlæggende forståelse af, hvorfor disse regler er udformet præcis som de er.

BARE SPIL-REGLERNE



- Bare sæt et mærke på din bold, så du kan genkende den.
- Bare Spil din bold, hvor den ligger godt. Læg din bold, så den ligger godt i nærheden af, hvor den er landet.
- Bare Spil en ekstra bold med, hvis du er i tvivl om, du kan finde din bold eller, om den er out. Hvis du finder den første bold, skal du spille videre med den.
- Bare Spil en ny bold, hvis din bold er væk eller out. Slå derfra, hvor du tror, din bold blev væk/gik ud.
- Bare flyt det, hvis der ligger noget i vejen. Læg din bold tilbage, hvis den flytter sig.
- Bare saml din bold op, når du har brugt 10 slag, og gå videre til næste hul.
- Bare tæl de slag, hvor bolden er ramt.
- Bare brug en putter på greenen.
- Bare start alle huller med at bruge en tee.
- Bare rør sandet i bunkeren, når du slår til din bold.

Hvis du eller en, du spiller med, er ved at ramme nogen, skal du råbe FORE.
Hvis du hører nogen råbe FORE, skal du sætte dig på hug og tage armene over hovedet.



Uddybende om reglerne

1

Bare sæt et mærke på din bold, så du kan genkende den.

Spilleren har ansvar for at spille sin egen bold hele vejen rundt. Når der engang skal spilles med de fulde regler, er der straf for at spille med en anden bold end ens egen. Så mærk din bold fra begyndelsen, og hvis du skifter undervejs.

2

Bare Spil din bold, hvor den ligger godt. Læg din bold, så den ligger godt i nærheden af, hvor den er landet.

Læringen er, at Golfreglerne af og til giver mulighed for at flytte sin bold hen til "et bedre sted", så man får et lettere slag at komme videre på. De fulde regler indebærer af og til strafslag og regler for, hvor langt man vil flytte sin bold. Men det læres senere.

3

Bare Spil en ekstra bold med, hvis du er i tvivl om, du kan finde din bold eller, om den er out. Hvis du finder den første bold, skal du spille videre med den.

Læringen er, at Golfreglerne giver mulighed for at vælge at spille en ny bold, hvis bolden er blevet væk eller, man er i tvivl om, den er blevet væk. De fulde regler indebærer regler for, hvornår og hvordan, man skal spille en anden bold, og der er af og til strafslag for at vælge dette. Men det læres senere.

4

Bare Spil en ny bold, hvis din bold er væk eller out. Slå derfra, hvor du tror, din bold blev væk/gik ud.

Læringen er, at Golfreglerne giver mulighed for at spille en ny bold, hvis bolden er blevet væk. De fulde regler indebærer regler for, hvornår og hvordan, man skal spille en anden bold, og at der er strafslag og tab af afstand ved at skulle vælge dette. Men det læres senere.

5

Bare flyt det, hvis der ligger noget i vejen. Læg din bold tilbage, hvis den flytter sig.

Læringen er, at Golfreglerne giver mulighed for at vælge at flytte genstande, der ligger i vejen for slaget. De fulde regler indebærer regler for, hvornår og hvordan, man må flytte genstandene, og om der er strafslag i forbindelse med dette. Men det læres senere.

Uddybende om reglerne

6

Bare saml din bold op, når du har brugt 10 slag, og gå videre til næste hul.

Det er ikke en god oplevelse at slå uendeligt mange gange, uden at få den i hul. Saml derfor bare bolden op og gå videre til næste hul, hvor du kan starte på en frisk. Dette er heller ikke fremmed i golf, da man i Stableford netop spiller med at samle sin bold op, når der ikke længere er mulighed for at lave point på hullet.

7

Bare tæl de slag, hvor bolden er ramt.

Man tæller kun de slag, hvor bolden rammes ud fra den betragtning, at der ikke med vilje skabes en fordel ved at ramme ved siden af. Det er ikke noget spilleren stræber efter - hvorfor det heller ikke giver mening af straffe "et godt forsøg" på at ramme bolden.

Luftslagene eliminerer endvidere sig selv hen ad vejen i takt med stigende tekniske evner, som kommer af at spille så meget som muligt. De fulde golfregler indebærer straf for dette, men det læres senere.

8

Bare brug en putter på greenen.

Man må selvfølgelig gerne bruge andre jern på greenen, men denne regel lærer spillerne, at man normalt skifter jern alt efter formålet med slaget. Og af mange grunde er putteren velegnet til slagene på greenen.

9

Bare start alle huller med at bruge en tee.

Reglen lærer spilleren, at man gerne må gøre det lettere for sig selv at ramme bolden, når man starter på et hul.

10

Bare rør sandet i bunkerens, når du slår til din bold.

Denne regel lærer spilleren, at det oftest er en fordel ved at ramme sandet, når man slår et slag i bunkerens. Så man skal faktisk "slå i jorden" i bunkerens i modsætning til de fleste andre slag.

Begrænsningen med at røre sandet foran og bagved bolden før slaget, læres senere, når man er blevet fortrolig med bunkerenslagene.